



Istituto Omnicomprensivo Statale “Nicola Scarano”

86029 Trivento (CB) - Via Acquasantianni s.n.c.
email: cbpm070004@istruzione.it – PEC cbpm070004@pec.istruzione.it
sito web: www.iotrivento.edu.it - Tel: 0874/873470
C. F. 80002060707 Codice univoco: UFQ7US

- Al Collegio Docenti dell'I.O.
“N. Scarano” Trivento
- Al DSGA
- Al Personale ATA
- Al Commissario straordinario
- All'Albo on line
- Sito web
- Amministrazione trasparente

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Anno Scolastico 2026/2027

Collegio dei docenti del 10 settembre 2026

PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Atto di Indirizzo è emanato ai sensi della Legge 107/2015 per orientare l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027 da parte del Collegio dei Docenti. Il documento intende rafforzare le linee strategiche dell'Istituto e accogliere un'importante novità strutturale e pedagogica: **l'integrazione della sede di Montefalcone nel Sannio** (scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado), entrata a far parte del nostro Istituto Omnicomprensivo in seguito al piano di dimensionamento della rete scolastica.

La nostra missione educativa trova la sua bussola pedagogica nelle parole di Don Lorenzo Milani, che risuonano con straordinaria attualità:

«La scuola (...) siede fra il passato e il futuro e deve averli presenti entrambi. È l'arte delicata di condurre i ragazzi su un filo di rasoio: da un lato formare in loro il senso della legalità (...), dall'altro la volontà di leggi migliori cioè il senso politico (...). (...) E allora il maestro deve essere per quanto può profeta, scrutare i “segni dei tempi”, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso»¹

Alla luce di questa visione profetica e di responsabile apertura al futuro, l'I.O. *Nicola Scarano* riafferma il proprio essere **Custode del passato, cantiere del futuro**, coniugando la valorizzazione delle radici territoriali con le più avanzate frontiere dell'innovazione digitale.

L'ingresso della comunità scolastica di Montefalcone nel Sannio rappresenta una preziosa risorsa che arricchisce l'identità dell'Istituto, richiedendo una progettazione organica, coesa e capace di garantire pari opportunità e continuità educativa a tutti gli studenti e le studentesse su tutti i plessi territoriali: siamo chiamati a scrutare i *segni dei tempi* e a preparare gli alunni e le alunne a vivere e governare da protagonisti un mondo in rapida trasformazione.

Le direttrici portanti della progettualità istituzionale rimangono:



¹ Lorenzo Milani, *Abbasso tutte le guerre* a.c. di S. Tanzarella, Il pozzo di Giacobbe, 2025, pag. 90-91

1. La Scuola come comunità educativa attiva e aperta al territorio
2. La Scuola che include, orienta e promuove
3. La Scuola che innova e tutela

L'aggiornamento per l'a.s. 2026/2027 dovrà trovare coerenza con:

- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo e gli obiettivi educativi nazionali.
- Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM).
- I principi e le azioni del PNRR e del Programma Nazionale PN 21-27.
- **Le Linee Guida MIM sull'Intelligenza Artificiale a scuola**, ponendo un accento strategico e prioritario sull'uso critico, etico e consapevole dell'AI sia per gli studenti che per il personale docente.

1. LA SCUOLA COME COMUNITÀ EDUCATIVA ATTIVA E APERTA AL TERRITORIO

- **Integrare la sede di Montefalcone nel progetto educativo globale:** armonizzare le prassi organizzative e didattiche dei plessi di Trivento, Roccapivara e Montefalcone nel Sannio, costruendo un'identità scolastica unitaria e condivisa pur nel rispetto delle specificità territoriali. Promuovere progetti di rete interni e inter-plesso che favoriscano lo scambio tra docenti e la collaborazione tra le classi dei diversi comuni dell'istituto.
- **Valorizzare le minoranze linguistiche e delle identità locali:** promuovere interventi didattici specifici e progetti interculturali volti alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio storico, linguistico e culturale della minoranza linguistica croata (Na-našo) presente nei comuni di Montemitro e San Felice del Molise, i cui alunni e alunne frequentano il plesso di Montefalcone nel Sannio, in attuazione della Legge 482/1999, facendone una risorsa inclusiva per l'intero Istituto.
- **Migliorare dei livelli di apprendimento:** Monitorare e potenziare le competenze fondamentali (italiano, matematica, inglese) e le capacità logico-argomentative, garantendo uniforme qualità dell'offerta formativa in tutte le sedi dell'Istituto.
- **Sviluppare del pensiero critico e "senso politico":** Incentivare percorsi interdisciplinari volta a far maturare negli studenti la capacità di analizzare la realtà, valutare criticamente le informazioni e partecipare attivamente alla vita democratica della comunità.
- **Attivare la pedagogia del territorio e l'educazione outdoor:** Valorizzare il patrimonio culturale, ambientale e storico di Trivento, Roccapivara e Montefalcone nel Sannio, ma anche dei Comuni i cui alunni e alunne frequentano i plessi di tali sedi (Salcito, Castelguidone, Montemitro e San Felice del Molise) e delle aree di inserimento, rafforzando i patti educativi di comunità con gli enti locali, l'ATS e le associazioni del territorio.
- **Coltivare l'Intelligenza Emotiva e l'Espressività (Arts & Well-being):** Promuovere la fruizione e la produzione artistico-musicale come esperienza di scoperta, codifica e gestione consapevole dell'universo emotivo, offrendo uno spazio sicuro per la self-expression, il contrasto al disagio giovanile e lo sviluppo del benessere scolastico.
- **Proseguire la didattica STEM e sviluppare la didattica Integrata STEAM:** Adottare un approccio trasversale in cui la componente artistica (Arts) costituisca la chiave creativa ed emotiva per l'esplorazione delle discipline scientifico-tecnologiche. L'integrazione tra arte, musica e tecnologia dovrà favorire il design thinking, la risoluzione di problemi complessi (problem solving) e l'espressione del pensiero critico e computazionale.
- **Sostenere la Cittadinanza Attiva e la Sostenibilità (Educazione Civica):** la pratica artistica e musicale dovrà implementare e connettersi anche alla tutela del patrimonio culturale, della bellezza paesaggistica e della sostenibilità ambientale (Agenda 2030), intese come strumenti di comunicazione universale per promuovere l'inclusione, il rispetto delle diversità, l'empatia e la legalità. L'educazione civica dovrà mirare a trasformare la scuola ancor di più in una comunità aperta e solidale. Attraverso la modalità laboratoriale, l'uso consapevole delle tecnologie digitali applicate all'arte e il lavoro cooperativo, la scuola garantisce il successo formativo valorizzando le potenzialità di ciascuno nello sviluppo armonico della persona.
- **Promuovere l'internazionalizzazione l'interculturalità:** riprendere la progettualità Erasmus, potenziare il CLIL, proseguire i progetti eTwinning allargandoli alla scuola Primaria e SSPG, per svolgere progetti

didattici collaborativi a distanza con classi di altri Paesi, progettare percorsi di educazione alla cittadinanza globale, interculturale ed europea.

2. LA SCUOLA CHE INCLUDE, ORIENTA E PROMUOVE

- **Inclusione e personalizzazione degli apprendimenti:** Garantire pari opportunità formative per ogni studente. Sfruttare le potenzialità della tecnologia per la personalizzazione della didattica e il supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
- **Formazione degli alunni all'uso CRITICO e CONSAPEVOLE dell'AI:**
 - ✓ Inserire all'interno del **Curricolo di Educazione Civica / Cittadinanza Digitale** e nei moduli disciplinari specifici **interventi dedicati all'Intelligenza Artificiale**.
 - ✓ Promuovere nei ragazzi la capacità di **valutare criticamente gli output generati dall'AI**, identificando *bias*, allucinazioni algoritmiche e disinformazione.
 - ✓ **Educare al rispetto della privacy, del diritto d'autore e all'uso etico delle tecnologie, affinché l'AI sia vissuta come uno strumento integrativo di supporto allo studio e alla creatività, e non come un sostituto del pensiero autonomo.**
- **Orientamento continuo e contrasto alla dispersione:** Sviluppare percorsi di orientamento formativo e personalizzato per valorizzare i talenti, prevenire la dispersione scolastica e supportare scelte scolastiche e professionali consapevoli.

3. LA SCUOLA CHE INNOVA E TUTELA

- **Innovazione metodologica e transizione digitale:** Proseguire nella trasformazione degli ambienti di apprendimento e nella sperimentazione di metodologie didattiche attive (flipped classroom, debate, apprendimento cooperativo).
- **Formazione del Personale Docente sull'AI e sull'Innovazione Didattica:**
 - Predisporre all'interno del **Piano di Formazione dell'Istituto** moduli formativi dedicati ai docenti sull'uso critico, pedagogico ed etico dell'Intelligenza Artificiale.
 - Promuovere competenze sul *prompt engineering* didattico, sulla valutazione affiancata dall'AI e sulla gestione della privacy dei dati in ambienti digitali.
 - Favorire la ricerca-azione e la condivisione di buone pratiche tra colleghi (tutoring e peer learning).
- **Formazione del personale ATA sulle tematiche AI, privacy, comunicazione, amministrazione digitale e gestione documentale;**
- **Tutela della Privacy, Sicurezza e Deontologia:** I docenti e il personale amministrativo sono tenuti ad assicurare il rispetto della riservatezza e del segreto d'ufficio, trattando le informazioni relative ad alunni, famiglie e personale esclusivamente per finalità didattiche e organizzative. Le comunicazioni devono avvenire attraverso canali istituzionali e in forma individuale, evitando la diffusione di dati sensibili o l'uso di strumenti non ufficiali. Le deliberazioni collegiali restano riservate e i verbali devono riportare solo i dati essenziali. Ogni docente è chiamato a custodire con cura documenti e dispositivi e a mantenere comportamenti che garantiscano la tutela della privacy di tutta la comunità scolastica. In questo contesto, è fondamentale essere consapevoli dei rischi legati alla privacy, alla protezione dei dati e ai bias algoritmici nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale, adottando principi etici e di sicurezza per un suo uso responsabile e prevedendo piani di gestione del rischio e politiche per l'etica e la sicurezza digitale.

PROCEDURA DI ADOZIONE E TEMPISTICHE

1. **Elaborazione della bozza di aggiornamento PTOF** a cura del Nucleo Interno di Valutazione (NIV)
2. **Presentazione e approvazione** da parte del Collegio dei Docenti.
3. **Delibera finale** da parte del Commissario Straordinario.
4. **Pubblicazione** sul sito web dell'Istituto e sul portale *Scuola in Chiaro* entro i termini previsti per l'avvio delle iscrizioni all'a.s. 2027/2028.

Quanto sopra delineato costituisce, l'indirizzo al quale ispirare il processo di insegnamento-apprendimento, all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche per orientare la Comunità educativa.

Ausplicando il mantenimento di un clima sereno e di proficua sinergia, certa dell'impegno con cui ciascuno saprà assolvere al proprio dovere, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ida CIMMINO

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'Amministrazione Digitale" nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale.